Урок обществознания, 10 класс

**Тема урока** – «Типология деятельности»

**Цель** – сформировать представление о многообразии видов деятельности, закрепить знание материала о деятельности и ее структуре;

- продолжить формирование предметных и метапредметных компетенций;

- развивать интерес к предмету.

**Воспитательные задачи**: воспитание трудолюбия, стремления к творчеству, активной жизненной позиции

**Оборудование** – презентация «Типология деятельности»; рабочий лист; белый лист А4; ножницы

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

**1. Самостоятельное определение учащимися темы урока(по прослушанному музыкальному фрагменту)**

**2. Анализ двух понятий деятельности из философского и словаря по психологии, найти общее и различия:**

- из философского словаря:

«Деятельность-форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя».

-из словаря по психологии:

«Деятельность-форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта».

**3. Повторение материала о структуре деятельности**

**4. Решить тест:**

Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создает собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет математике, увлекается черчением.

Найдите в приведенном списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указы.

1) поступить в институт

2)занятия в художественной студии

3)изучение математики

4)получение профессии архитектора

5)опыт создания собственных работ

6)выбор профессии

**5. Работа с учебником: I классификация**

**Деятельность**

**Материальная -----**

**-материально-производственная -----**

**----- -ценностно-ориентировочная**

**6.Основная классификация: игра. -----**

**7. Изучение особенностей учебной деятельности, решение теста**

Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.

2)Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

3)Объектом деятельности является новое, неизвестное никому ранее знание.

4)Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.

5)Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.

6)Её мотивом является желание удовлетворить материальные потребности

**6. Определение особенностей трудовой деятельности(изготовление снежинки)**

Ветхий завет (глава 3)

…со скорбью будешь питаться от земли во все дни жизни твоей;  
…в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю.

**7. Прослушивание фрагмента этюда А. Скрябина и определение вида деятельности, о которой далее пойдет речь.**

**8. Выяснение механизмов, необходимых для творческой деятельности**.

- комбинирование, варьирование знаний;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , отражение в сознании человека явлений действительности в новых чувственных и логических образах;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , отражение в сознании человека явлений действительности в новых, ярких и необычных чувственных и логических образах;

- интуиция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Решение теста**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «искусство»

*Творчество, образность, доказательность, яркость, эмоционально.*

**10. Групповая работа в рабочих листах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды | цель | средства | действия | результат |
| Трудовая |  |  |  |  |
| Творческая |  |  |  |  |

**11. Работа со слайдами презентации «Общение» (виды общения по средствам и по субъектам общения, функции общения)**

**12. Соотнести**

ОСОБЕННОСТИ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) создание необходимых людям благ 1) игра

Б) наличие воображаемой обстановки 2) общение

В) обязательное использование языка 3) труд

Г) необходимость специальной подготовки

Д) деятельность направлена на состязание или

подражание

**13. Работа по слайду «Виды познания»**

**14. Определение видов деятельности по слайдам**

**15. Решение теста**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) познание; 2)игра; 3)труд; 4) общение; 5)деятельность.

**16. Фишбоун**

**17. Инсерт**

**18. Работа с цитатами**

**III . Итог урока. Задание на дом**